

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH DARULHUDA WITTAYA PROVINSI YALA
THAILAND SELATAN TAHUN 2015-2016**



Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:
Mr. Adnan Vateh
NIM: G000120081
NIRM: 12/X/02.2.1/0302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 September 2016
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta,

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH DARULHUDA WITTAYA PROVINSI YALA
THAILAND SELATAN TAHUN 2015-2016**


yang ditulis oleh:

Nama : Mr. Adnan Vateh
NIM/NIRM : G000120081/12/X/02.2.1/0302
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,


Drs. M. Yusron, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MADRASAH
DARULHUDA WITTAYA PROVINSI YALA THAILAND
SELATAN TAHUN 2015-2016

Penyusun : Mr. Adnan Vateh

NIM : G000120081

NIRM : 12/X/02.2.1/0302

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 26 September 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.).



Surakarta, 26 September 2016

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

Drs. M. Yusron, M.Ag

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mr. Adnan Vateh
NIM : G000120081
NIRM : 12/X/02.2.1/0302
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 26 September 2016

Saya yang menyatakan,



Mr. Adnan Vateh

NIM: G000120081

NIRM: 12/X/02.2.1/0302

MOTTO

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha

PERSEMBAHAN

Segala puji milik Allah karena rahmat dan kenikmatan yang dianugerahkan-Nya kepada penulis, hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Kemudian, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta Yunu' Wateh dan Salaehah Hirehuwa yang telah memberikan kasih sayang dan pendidikan terbaik.
- ❖ Kakakku Suhaimee Wateh dan Sukree Wateh yang telah memberikan keteladanan untuk tekun dalam belajar.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan khususnya untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam.

ABSTRAK

Pentingnya peranan kegiatan ekstrakurikuler bagi sekolah, maka pengawasan yang efektif harus dilakukan oleh kepala sekolah, supaya kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan dan dilaksanakan tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dan diinginkan oleh sekolah yaitu, mengembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler baik dari segi sosial kemasyarakatan maupun religius. Kenyataan di lapangan memang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler mendapat proporsi yang tidak seimbang, kurang mendapat perhatian, bahkan cenderung disepelekan. Pimpinan sekolah dalam menjalankan tugas kepemimpinannya harus memahami perannya sebagai pemimpin untuk meningkatkan tenaga kependidikan dalam ekstrakurikuler. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler akan berkembang dengan baik apabila kepala sekolah turut andil dalam pengembangannya, khususnya dalam lingkup pengawasan. Maka, studi tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya Provinsi Yala Thailand Selatan dapat menjadi salah satu pertimbangan dalam pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui dan memahami kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya Provinsi Yala Thailand Selatan.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang langsung di lapangan atau kehidupan sebenarnya secara spesifik apa yang sedang terjadi. Adapun penelitian ini dilakukan di lingkungan masyarakat Wangpaya Provinsi Yala Thailand Selatan. Metode pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pengembangan mutu kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya Provinsi Yala Thailand Selatan telah dilaksanakan dengan baik, di buktikan dengan terselenggaranya pengembangan mutu dalam aspek: Pengembangan Profesional Guru dan Pembina, Pendelegasian, Pengelolaan Administrasi, Memberikan Petunjuk, Berkomunikasi, Inovasi, Pemberian Penghargaan dengan baik. Akan tetapi dalam aspek pengawasan kepala sekolah kurang melaksanakan dengan baik karena pengawasan hanya memeriksa laporan kegiatan ekstrakurikuler bulanan. Pengembangan mutu kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya di pengaruhi oleh faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung, antara lain: ketersediaan tempat yang memadai dengan luas 7 ha, sarana dan prasarana lengkap. Faktor penghambat, antara lain : pendanaan kurang untuk delegasi dan gaji, kualitas pengajar kurang berkompeten.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Ekstrakurikuler

ABSTRACT

Based on the importance of the role of extracurricular activities for the school, then the effective supervision must be made by the principal, so that the activities those have been planned and executed can be achieved in accordance with the intended and desired school purpose by schools, like, to develop the potentials of learners through extracurricular activities, either social or religious. Empirical reality on the ground did show that the proportion of extracurricular activities are not in balance, lack of attention, and even tend to be overlooked. School leaders to perform tasks of leadership should understand their role as leaders for improving education personnel in extracurricular. Thus, the extracurricular activities will develop well if the principal contribute to its development, particularly in the area of oversight. Thus, the study of the principal's role in improving the quality of extracurricular activities at Madrasah Darulhuda Wittaya South Thailand Yala Province may be one of the considerations in the development of extra-curricular activities. The research aims to identify and understand the performance of principals in improving the quality of extracurricular activities at Madrasah Darulhuda Wittaya southern Thailand Yala Province.

This study is a field research, which is directly applied in the real life, specifically in what is happening. The study was conducted in communities Wangpaya southern Thailand Yala Province. The data collection method of this research is observation, interview, and documentation.

The development of quality of extracurricular activities at Madrasah Darulhuda Wittaya southern Thailand Yala Province has been executed well, based on the implementation of quality development in the aspects: Professional Development of Teachers and Coaches, Delegation, Administration Management, Providing Help, Communication, Innovation, Awarding. But in the monitoring and control, the principal less perform well because the supervision is only checked extracurricular activities reports once per month. The development of quality of extracurricular activities at Madrasah Darulhuda Wittaya is influenced by supporting and inhibiting factors. The supporting factors, among others, are the availability of an adequate place with an area of 7 ha, and complete infrastructure. The inhibiting factors, among others: are lack of funding for delegate and salaries, and less competency of the quality of teachers.

Keywords: Principal, Extracurricular

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya yang begitu luas tak terhitung. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan agung dan guru sepanjang zaman, yang menunjukkan jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Untuk memperoleh hasil yang maksimal dari kegiatan ekstrakurikuler ini tentunya tidak lepas dari peran kepala sekolah dalam menjalankan salah satu dari fungsi kepemimpinannya yaitu pengawasan terhadap instansi yang dipimpin. Madrasah Darulhuda Wittaya juga mengarahkan kegiatan ekstrakurikuler yang menyentuh pada kegiatan yang mampu mempersiapkan siswa pada dunia kerja atau *life Skill*.

Penyusunan skripsi ini merupakan peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya Provinsi Yala Thailand selatan. Dalam penyusunannya penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Apabila terdapat kesalahan dalam karya ini, maka penulis siap menerima kritik dan saran. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku ketua Program Studi PAI, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Yusron M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan staff Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam menempuh seluruh perkuliahan.
5. Kepada ayah dan ibu (Bapak Yunus Wateh dan Ibu Salehah Hirehuwa) yang telah memberikan kasih-sayang dan pendidikan terbaik.
6. Kepada adek-adek dan kakak-kakak seperjuangan dalam Ikatan Persaudaraan Mahasiswa Islam Thailand di Indonesia (IPMITI) yang selalu memberikan semangat dan menemani dalam penulis skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Surakarta, 26 September 2016
Penyusun

Mr. Adnan Vatah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAM MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Tinjauan Teoritik Pengertian Kepala sekolah.....	9
1. Pengertian Kepala Sekolah	9
2. Peran Kepala Sekolah.....	10
3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Sumber Data	31
1. Sumber Primer	31
2. Sumber Sekunder	31
C. Tempat dan Subjek Penelitian.....	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	35
A. Profil Madrasah Darulhuda Wittaya.....	35
B. Keadaan Tenaga Kependidikan (Human Resources) Madrasah Darul huda Wittaya.....	38
C. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya.....	43
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya Provinsi Yala Thailand Selatan.....	45

BAB V: ANALISIS DATA	47
A. Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya Provinsi Yala Thailand Selatan	47
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Darulhuda Wittaya Provinsi Yala Thailand Selatan	50
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	